

QP.No. : B 1257**SSHEI****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the academic year
2015–2016)****Special Education****Second Year — (For Arrear Candidates)****Group – B — Specialization Courses in Hearing
Impairment and Inclusive Education****EDUCATIONAL INTERVENTION AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT ALONG WITH SKILL BASED OPTIONS****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. செவித்திறன் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் கலைத்திட்டப் பரிமாற்ற செயலாக்க உத்திகள் சிலவற்றை விளக்குக.

Describe a few instructional strategies in curriculum transaction process for students with hearing impairment.

2. செவித்திறன் இழப்பை முன்கூட்டியே கண்டுபிடித்தலின் முக்கியத்துவத்தை விவரித்து, மொழிவளர்ச்சிக்கான உகந்த காலம் மற்றும் செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளின் முழு வளர்ச்சிக்கு உகந்த காரணிகள் பற்றி விளக்குக.

Write about the importance of early identification, critical period for language development and factors that influence achievement of a child with hearing impairment.

3. 'ஒலிகேட்டல் பயிற்சி' - வரையறு. ஒலிகேட்டல் பயிற்சிக்கான இலக்குகளை குறிப்பிட்டு யாவை? அதன் பாரம்பரிய அணுகுமுறையின் படிக்களை விளக்குக.

Define Auditory Training. State the goals for Auditory Training and describe the stages in the Traditional method of Auditory Training.

4. செவித்திறன் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு கணிப்பொறி உதவியுடன் கற்பித்தல் பற்றி எழுதி அதன் நன்மை, தீமைகளை விவாதி.

Write about Computer Assisted Instruction (CAI) for children with hearing impairment and discuss its benefits and limits.

5. ஒருங்கிணைந்த கல்வி மற்றும் உள்ளடங்கிய கல்வி ஆகியவற்றை பற்றி எழுதுக.

Give an account on integrated education and inclusive education.

6. வாய்மொழி கல்வியின் வெற்றிக்கான முன் தேவைகள் யாவை? ஒரு புலன் அணுகுமுறை, பல புலன் அணுகுமுறை பற்றி விளக்குக.

What are the pre-requisites for oral education to be successful? Explain multi sensory approach and unisensory approach.

7. சைகையை பயன்படுத்தும் தகவல் பரிமாற்ற முறைகளின் வகைகள் யாவை? கல்வி, கலாச்சாரம் மற்றும் சட்டரீதியாக இந்திய சைகை மொழியின் தற்போதைய நிலையை விவரி.

What are the different types of sign communication? What is the current status of Indian Sign Language from the educational, cultural and legal point of view?

8. வாசித்தலின் முன்தேவைகள் பற்றி குறிப்பிட்டு மொழித்திறனின் இரண்டு நிலைகள் குறித்து விவரி.

State the pre-requisites for reading and explain the two levels of language competence.

9. செவித்திறன் இழப்பை தாமதமாகக் கண்டறியப்பட்ட குழந்தைகளுக்குக் கல்வி அளிப்பதில் உள்ள சவால்கள் மற்றும் முறைகள் பற்றி விளக்குக.

Describe the challenges and strategies of intervention for children whose hearing impairment was identified late.

10. பேச்சின் அளவீடுகள் பற்றி விவரி.

Describe the parameters of speech.
